



Programmazione didattica annuale della scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino

Sezione Infanzia e prima classe della Primaria

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Programmazione didattica annuale della scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino

Premessa

Ogni nuovo servizio educativo per l'infanzia rappresenta una comunità e può rappresentare un laboratorio per sperimentare nuove forme di organizzazione, di incontro tra la cultura educativa locale, quella italiana e internazionale. A partire da queste considerazioni sono stati delineati il Piano dell'offerta formativa e la programmazione didattica che si sono sviluppate dalla lettura del contesto pechinese e delle famiglie italiane ivi residenti.

La programmazione didattica ha contemplato diverse possibilità di apprendimento per i bambini in linea con le "indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia del primo ciclo e del primo ciclo di istruzione, del Reggio Emilia approach. E' stato inoltre considerato un raccordo e una progettualità condivisa tra il segmento scuola dell'infanzia e primaria per garantire continuità educativa tra i due ordini.

La programmazione didattica pur seguendo i principi espressi dalle indicazioni Nazionali per il curriculum seguirà percorsi flessibili legati alla crescita e allo sviluppo delle competenze di ciascun bambino. La scuola sarà come un "cantiere", un laboratorio permanente in cui i processi di crescita dei bambini e degli adulti si intrecciano, vivendo ed evolvendosi quotidianamente in forme ricche e significative. Importantissimo sarà il ruolo dei pari e delle attività a piccoli gruppi. I bambini apprendendo attraverso esperienze, facendo, e riflettendo sul proprio fare, in un processo non lineare di andate e ritorni, avanzamenti e soste e che si alimentano nell'incontro e nello scambio con l'altro. Ecco perchè questo documento di programmazione viene considerato un percorso non rigido e definitivo ma che si amplierà con i contributi, le esperienze, le nuove conoscenze dei bambini.

La programmazione didattica della scuola dell'infanzia

L'inizio di una storia è una fase delicata che richiede di attivare una serie di ipotesi, domande e strategie intorno a come articolare la programmazione didattica della sezione.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Le attività del personale docente prima dell'apertura della scuola

La formazione delle insegnanti

Le insegnanti dopo essere state selezionate hanno seguito un percorso di formazione di 15 giorni a Reggio Emilia, per conoscere l'approccio Reggio. Dall'inizio della scuola tutto il personale scolastico è seguito da una pedagoga di Reggio Children per ogni aspetto legato alla didattica, alla organizzazione, degli spazi, alla individuazione dei materiali, ecc.

Fino a dicembre il personale scolastico sarà seguito da Pedagogiste di Reggio.

Le prime fasi prima dell'avvio delle lezioni

- Le insegnanti hanno avviato colloqui individuali con ciascuna famiglia per dar vita a un dialogo e acquisire informazioni utili sulla personalità, abitudini, livello di sviluppo di ciascun bambino e ciascuna bambina.
- E' stata allestita la scuola con gli arredi, i materiali didattici, supporti informatici e strumenti tecnologici.
- Sono stati organizzati incontri con le famiglie
- Si è lavorato alla programmazione didattico-pedagogica

Il 7 settembre 2015, il primo giorno di scuola

Programmazione didattica per il primo semestre

I campi di esperienze: il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento	attività
-Abitare l'ambiente -Iniziare a costruire una identità di gruppo -Superare il distacco dalla famiglia.	-Iniziare a prendere contatto con la propria identità Narrare le proprie esperienze.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>-Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi.</p> <p>-Imparare ad interagire positivamente con i compagni e con gli adulti</p> <p>-Acquisire consapevolezza della propria storia</p> <p>-Riconoscere ed apprezzare le caratteristiche e le capacità altrui.</p>	<p>-Riconoscere le proprie emozioni</p> <p>Inserirsi nelle attività e nei giochi</p> <p>-Esplorare nuovi ambienti e relazioni.</p> <p>Impegnarsi a realizzare qualcosa per il bene comune.</p> <p>-Imparare a riconoscere gli altri</p> <p>-Usare varie modalità espressive</p>
---	---

I campi di esperienze: il corpo e il movimento

Obiettivi di apprendimento	attività
<p>-Partecipare a giochi organizzati</p> <p>-Studio delle parti del proprio corpo: io corporeo, il corpo nello spazio e su modelli tridimensionali.</p>	<p>giochi tradizionali e giochi motori che prevedono il contatto fisico e il rispetto di semplici regole nella loro realizzazione</p> <p>-Giochi psico-motori.</p> <p>-Esplorazione dello spazio sezione.</p>

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>-Muoversi con disinvoltura nello spazio che ci circonda e nel gioco.</p> <p>Percepire un autocontrollo motorio.</p> <p>-Controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri.</p> <p>-Mettersi in relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente usando il corpo.</p> <p>-Muoversi nello spazio in maniera adeguata.</p>	<p>-Giochi senso-percettivi ,Giochi di imitazione.</p> <p>-Giochi in piccolo e grande gruppo per esplorare lo spazio vissuto.</p> <p>-Giochi simbolici e drammatizzazioni sulla conoscenza del proprio corpo e sull'autonomia personale (cura degli effetti personali e autonomia di spostamento negli spazi scuola).</p> <p>-Rappresentazione grafico, pittorica, manipolativa dello schema corporeo.</p> <p>-Giochi individuali e/o di gruppo sotto forma di percorsi e/o di caccia al tesoro per l'esplorazione e l'orientamento dello spazio vissuto.</p>
---	---

Campi di esperienza:linguaggi, creatività, espressione

Obiettivi d'apprendimento	attività
<p>-Provare nuove tecniche espressive</p> <p>-Utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le</p>	<p>-Attività di sperimentazione relative alle seguenti tecniche: pittura a dito, utilizzo di materiali vari e di diversa natura.</p>

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>tecniche grafico-pittorico-plastiche.</p> <p>i colori primari e derivati: osservare, riconoscere e denominare</p> <p>-Esplorare, manipolare e trasformare materiali vari, seguendo un progetto proprio o di gruppo</p>	<p>-Imparare ad eseguire brevi canti e piccole danze.</p> <p>Leggere le immagini di una fiaba o di un racconto sul cartellone.</p> <p>Attività per la conoscenza dei colori e dei materiali presenti nell'ambiente.</p> <p>-Disegni liberi e a tema</p> <p>-Utilizzo del colore: vasta gamma di attività</p> <p>-Esplorare l'ambiente utilizzando la vista, il tatto e l'olfatto</p> <p>-Presentazione di oggetti reali e fantastici per il riconoscimento dei colori primari e derivati.</p> <p>-Esecuzione di semplici canzoni accompagnate da movimenti.</p> <p>-Attività di manipolazione con materiali diversi.</p> <p>-Attività grafico-pittoriche.</p>
---	---

Campi di esperienza: i discorsi e le parole

Obiettivi d'apprendimento	attività

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<ul style="list-style-type: none">-Raccontare esperienze personali.-Memorizzare racconti, filastrocche, poesie, canzoni, musiche.-Intervenire con pertinenza nelle conversazioni.-Esporre in maniera corretta canti, poesie e filastrocche-Con le parole, esprimere emozioni e stati d'animo-Parlare ed interagire in una discussione in modo appropriato rispettando gli altri	<ul style="list-style-type: none">-Assemblee a tema-Raccontare le proprie esperienze-Il gioco simbolico e mimico-Ascolto e lettura di fiabe o favole-Favorrire momenti per raccontare la propria storia-Realizzazione di contrassegni.-Saper legge le immagini-Racconti di fiabe tradizionali.-Realizzazione di cartelloni.-Presentazione di alcune brevi storie per stimolare la capacità di ascolto e per giocare ad identificare l'argomento di cui si parla.-assemblee-interpretazione di filastrocche e poesie.-Analisi di ciò che viene raccontato o letto.-Ascoltare e seguire una conversazione rispettando i tempi e i modi altrui.-Provare a drammatizzare delle storie
--	---

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e descrivere un'immagine, un personaggio, un'ambiente, un oggetto con varie modalità espressive -Raccontare storie percependo le sequenze -Esprimere e rappresentare contenuti appartenenti alla tradizione.
--	---

Campi di esperienza: la conoscenza del mondo

Obiettivi d'apprendimento	attività
<p>Discriminare percettivamente</p> <p>Acquisire abilità manipolativa.</p> <p>Iniziare a descrivere e a riconoscere fenomeni atmosferici.</p> <p>Decodificare eguaglianze, differenze e corrispondenze.</p> <p>Mettere in relazione seguendo un criterio concordato.</p> <p>Saper compiere osservazioni sui mutamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Attività di routine. -Giochi logici e topologici. -Primo approccio all'arrivo della stagione autunnale. -Giochi motori. -Giochi con blocchi logici (forme e colore). -Raccolta materiale inerente l'autunno. -Osservazione di immagini relative all'autunno. -Esperienze scientifico-ambientale: "adozione" di un albero

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>stagionali.</p> <p>Formulare ipotesi sulle osservazioni fatte.</p> <p>Acquisire i ritmi della giornata scolastica.</p>	<p>-Giochi senso-percettivi.</p> <p>-Attività volte alla scoperta dell'ambiente scuola (soprattutto quello della scuola primaria) attraverso l'esplorazione e l'utilizzo di spazi e materiali.</p> <p>-Giochi logici e topologici.</p>
---	--

Programmazione didattica secondo semestre scuola dell'infanzia

Secondo semestre

Campi d'esperienza: il sè e l'altro

Obiettivi d'apprendimento	attività
<p>-Incentivare la conoscenza delle regole del comportamento</p> <p>-Lavorare e collaborare interagendo con gli altri.</p> <p>-Comunicare e condividere emozioni e sentimenti.</p> <p>-Acquisire sempre più fiducia in se stessi.</p> <p>-Tradurre messaggi grafici in parole.</p>	<p>-Attività finalizzate all'utilizzo dell'angolo dei travestimenti.</p> <p>organizzare feste e manifestazioni carnevalesche.</p> <p>-Fruizione di canti e attività corali.</p> <p>-Attività varie per un fine comune.</p> <p>-Definiamo i colori dei paesaggi invernali.</p> <p>-Racconto</p> <p>-Cartellone di sintesi per rappresentare le diverse</p>

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<ul style="list-style-type: none"> -Organizzarsi e collaborare con gli altri. -Scoprire la necessità di rispettare regole per vivere bene insieme. 	<p>caratteristiche invernali (neve, pioggia, indumenti).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Inventare storie. -Giochi con regole. -Esperienze per consolidare l'identità personale e la socializzazione nel gruppo dei pari: ascolto di storie sulla solidarietà e sull'aiuto reciproco, drammatizzazioni.
--	--

I campi di esperienze: il corpo e il movimento

Obiettivi d'apprendimento	attività
<p>in base a richieste precise adattare movimenti ed espressività corporee specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo -Comunicare con il corpo la propria emotività -Riflettere sugli schemi relazionali -Riconoscere in maniera analitica le parti del corpo. -Affrontare nuovi giochi con maggiore sicurezza di 	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi motori per la motricità globale e segmentaria. -Utilizzo di immagini, grafiche, digitale, dello specchio, per le varie parti del corpo. -Giochi per l'affinamento sensoriale relativi all'udito, all'olfatto e alla vista. -Giochi di imitazione e di mimo -Giochi allo specchio. -Realizzazione di sagome. -Esercizi-gioco sulle percezioni sonoro-uditive.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>sé.</p> <p>-In base a parametri spaziali, muovere il proprio corpo con percorsi strutturati</p>	<p>-Giochi motori per la motricità globale e segmentaria.</p> <p>-Giochi con piccoli attrezzi (palle, corde, cerchi...)</p> <p>-Giochi di equilibrio.</p> <p>-Giochi di gruppo con l'utilizzo di musiche per favorire l'interazione motoria di tipo collaborativo con i compagni.</p>
--	---

Campi di esperienza: linguaggi, creatività, espressione

Obiettivi d'apprendimento	attività
<p>-Riconoscere i colori fondamentali e utilizzarli appropriatamente dallo scarabocchio al "disegno".</p> <p>-Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico-pittorico-plastiche.</p>	<p>-Costruzione di mascherine.</p> <p>-Attività pittoriche legate alla combinazione di diverse tonalità dei colori primari.</p>

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare suoni e musiche di vario genere. -Scoprire ed usare la musica come un vero e proprio linguaggio e come possibile mezzo di espressione e comunicazione. -Manipolare e trasformare materiali diversi. -Approfondire la conoscenza dei colori derivati. -Drammatizzare con piacere i personaggi preferiti di una storia. -Elaborare rappresentazioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Attività grafica. -Identifica e nomina oggetti. -Realizzazione di cartelloni. -Schede predisposte. -Riproduzione individuale e collettiva di soggetti e ambienti dal vero con pittura e collage, utilizzando anche materiali naturali. -Giochi musicali per riprodurre semplici ritmi con strumentini a percussione o con oggetti sonori appositamente costruiti. -Drammatizzazione di storie ascoltate e/o inventate
--	--

Campi di esperienza: i discorsi e le parole

Obiettivi d'apprendimento	attività
<ul style="list-style-type: none"> -partendo dalla lettura di immagini, inventare una storia -Inventare semplici storie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi con le parole. -Ascolto di piccole letture e filastrocche sulle tematiche trattate. -Ascolto di brani musicali.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<ul style="list-style-type: none">-Utilizzo di termini adeguati-Giocare con i significati e i suoni delle parole.-Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità conoscenze e vissuti.-Manifestare pensieri, idee e opinioni personali.-Fare ipotesi di lettura riproducendo le consonanti.-Riconoscere le lettere dell'alfabeto.-Associare parole con lo stesso fonema iniziale.-Formulare ipotesi sulla lingua scritta, sperimentando le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	<ul style="list-style-type: none">-Verbalizzazione di immagini.-Descrivere diverse situazioni-Ascolto e rielaborazione di brevi storie.-Rielaborazione verbale, iconica e teatrale di un racconto.-Tecniche e strategie ludiche per inventare delle storie.-Utilizzo delle marionette.-Inventare nuove situazioni, ambientazioni e conclusioni di una favola nota-Realizzazione di un librone che raccolga i passaggi più significativi dei percorsi linguistici svolti, anche trasversalmente agli altri campi di esperienza.-Giochi per la scoperta del suono delle parole e delle cose: costruzione di dialoghi e catene di - parole.-Racconto di storie lette e/o inventate per comprenderne il contenuto, analizzarlo e formulare domande appropriate su di esso.-Giochi per accrescere la capacità di inventare storie arricchendo, precisando il proprio lessico e sviluppando la padronanza d'uso della lingua.
---	---

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Campi di esperienza: la conoscenza mondo

Obiettivi d'apprendimento	attività
<ul style="list-style-type: none"> -Quantificare seguendo criteri della quantità: poco-tanto-niente. -Riconoscere spazi aperti e chiusi. -Acquisire il concetto di trasformazione. -Eseguire graficamente percorsi. -Operare relazioni di tipo quantitativo. -Riconoscere ed usare simboli. -Discriminare differenze, somiglianze e corrispondenze. -Classificare e seriare oggetti. -Descrivere i mesi dell'anno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo di costruzioni per compiere discriminazioni, associazioni, raggruppamenti. -Inizio di forme di classificazione -Filastrocche e canti con i numeri. -Giochi cantati e giochi tradizionali che prevedono l'uso dei numeri. -Gioco di esplorazione dello spazio esterno alla scuola (cortile). -Realizzazione degli animali osservati durante l'anno con utilizzo di materiale vario (das, pasta al sale e di riciclo). -Realizzazione di plastici. -Giochi di squadra per la sperimentazione delle variabili spaziali. -Uso guidato di giochi tavolo per imparare a quantificare-contare. -Esperienze manipolativo-concrete sulla trasformazione -Giochi di classificazione e quantificazione. Esercizi-gioco di seriazione e raggruppamento in base a quantità e forme.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



	<p>-Giochi per favorire il confronto di piccole quantità (conoscenza dei termini di paragone: maggiore, minore, uguale).</p> <p>-Attività di esplorazione di ambiente urbano e naturale.</p>
--	--

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



La programmazione didattica per la prima classe della scuola primaria

La lingua italiana

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	Conoscenze/contenuti	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l' attenzione e la capacità di ascolto sull'interlocutore nelle diverse situazioni comunicative. - Ascoltare e comprendere i compiti assegnati e comunicazioni di vario tipo. -Ascoltare e comprendere una breve storia raccontata dall'insegnante. - Interagire nelle conversazioni rispettando le regole. - Comunicare in modo efficace e comprensibile emozioni, bisogni, esperienze, idee. - saper individuare i contenuti essenziali di testi letti e/o ascoltati con l'aiuto di domande stimolo. - Raccontare una storia a partire da immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - di letture fatte dall'insegnante, racconto di esperienze personali - favorire dialoghi, conversazioni assemblee - Presentazione delle vocali e delle consonanti -Analisi dei suoni corrispondenti ai fonemi. -Giochi di combinazione dei fonemi e lettura di semplici parole. - con il supporto di immagini, lettura di semplici parole e frasi -Individuazione dei contenuti e delle informazioni essenziali in un testo -Ripetizione e memorizzazione di filastrocche finalizzate anche 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantiene l'attenzione - riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali - interviene nelle conversazioni in modo interessante - comprende semplici istruzioni, compiti, e incarichi - legge e distingue vocali e consonanti - legge parole più complesse - legge a voce alta brevi testi con la giusta espressione e cogliendone il senso - comprende le informazioni essenziali (personaggi, tempo, luogo) in un breve testo narrativo

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Decodificare parole e semplici frasi.-Leggere sillabe, parole e brevi frasi anche con il supporto dell'immagine.-Leggere e comprendere le informazioni essenziali in brevi e semplici testi.-Leggere e memorizzare filastrocche e semplici poesie <p>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.-Utilizzare il gioco linguistico per Scoprire le regole.- Riconoscere e utilizzare i principali segni di interpunzione.- Produrre semplici frasi.	<p>all'apprendimento della scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none">-Attività di pregrafismo-Riproduzione di parole copiandole dalla lavagna-Scrittura di semplici parole e frasi con il Uso dei diversi caratteri di scrittura-Racconto o ricostruzione di un'esperienza, di un testo letto o ascoltato con l'uso degli indicatori temporali- Giochi sillabici- Giochi con parole e frasi- Suoni duri e dolci, sillabe complesse- I digrammi, i suoni cu, qu , cq, l'apostrofo, l'accento, funzione della voce verbale "è" e della congiunzione "e"- Riconoscimento e uso di segni di punteggiatura: punto fermo, virgola, punto interrogativo ed esclamativo.- Costruzione di frasi con o senza senso per la scoperta delle regole morfologiche.-scrive autonomamente brevi e semplici testi rispettando le principali regole ortografiche	<ul style="list-style-type: none">- riconosce i rapporti di successione, contemporaneità e durata in semplici storie- scrive autonomamente e progressivamente sillabe, parole e semplici frasi. scrive utilizzando i diversi caratteri di scrittura- scrive sotto dettatura parole e frasi
--	--	--



Lingua inglese

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	Conoscenze/contenuti	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Listening: Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Speaking: Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Writing: scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti ad attività svolte in classe.</p> <p>Reading: Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salutare e rispondere a saluti informali - Chiedere e dire il nome - Presentarsi - Chiedere scusa; chiedere aiuto, ringraziare <p>Identificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeri da 1 a 10 - colori. - oggetti scolastici - giocattoli - frutta e verdura - animali domestici - parti del corpo - membri della famiglia - qualità di oggetti e di animali <ul style="list-style-type: none"> - domandare e pronunciare il colore di un oggetto - domandare come si chiama qualcosa in inglese - Dire e domandare l'età; fare gli auguri di compleanno - Discriminare alcune qualità di oggetti o animali 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti a lui familiari. - Comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.



	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare cosa si possiede - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). 	
--	---	--

Arte e immagine

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	Conoscenze/contenuti	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>PERCEZIONE VISIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi e saper utilizzare lo spazio grafico del foglio. - Riconoscere nella realtà e in un'immagine i riferimenti topografici (alto/basso, destra/sinistra, davanti/dietro) <p>PRODUZIONE E RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare l'abilità nel ritagliare, incollare -riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, la forma e i colori. -saper utilizzare alcune tecniche grafico-pittoriche. -Eseguire ritmi pittorici di 	<ul style="list-style-type: none"> - proporre disegni spontanei per verificare l'orientamento nello spazio-foglio. - I colori primari e secondari. - Colori caldi e freddi - Sequenze di colori primari e secondari, a ritmi binari e ternari alternati. - Le diverse tipologie di linee: rettilinee (orizzontali, verticali, oblique), continue, interrotte, ondulate, chiuse, aperte. - Illustrazione personale di letture, poesie, scritti. - Uso dei colori e rappresentazioni legate alla stagionalità. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio-foglio; -riconosce nella realtà le relazioni spaziali; -legge globalmente le immagini attribuendovi un significato; -usa liberamente e su richiesta gli elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, la forma e il colore; -usa le diverse tecniche grafico-pittoriche; -esegue ritmi pittorici di colore e forma; -manipola materiali diversi: plastici e/o di recupero; -realizza disegni personali e

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>colore e forma . -Manipolare materiali diversi: plastici e/o di recupero per</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi con tecniche e colori vari: matite, pennarelli, colori a cera, tempera, acquerelli. - Esercizi di frottage e di stampo con oggetti artificiali e naturali. <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di immagini e di opere d'arte: analisi realistica ed mozionale. - Creazione di manufatti con la manipolazione di materiale vario e di materiale di recupero, personali e /o di gruppo. 	<p>di gruppo; -realizza semplici manufatti.</p>
---	---	---

Storia

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	Conoscenze/contenuti	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>I CONCETTI -Riuscire ad utilizzare gli indicatori del tempo - Saper utilizzare gli strumenti per la misurazione del tempo. -la ciclicità del tempo e la linearità - Riconoscere come mutano le esperienze personali, i fenomeni, e l'ambiente circostante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -visualizzare graficamente i concetti del tempo, il prima e il dopo -Le scansioni del tempo: i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, l'anno. - le fasi della giornata. - le giornate del bambino e dei suoi tempi - Il concetto di causa/effetto - sequanza e ordine di semplici racconti e di esperienze 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa raccontare esperienze personali usando gli indicatori temporali; - ordina in successione azioni, eventi, esperienze storie ascoltate; - riconosce i rapporti di successione, di contemporaneità e di durata in relazione al vissuto personale; - conosce le scansioni temporali del calendario;

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>-Cogliere i nessi causa/effetto tra fenomeni ed eventi.</p> <p>ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI</p> <p>-Collocare nel tempo fatti ed esperienze personali</p>	<p>personali mediante rappresentazioni grafiche, disegni, semplici testi scritti.</p> <p>- costruire la linea del tempo e collocazione in essa di fatti ed eventi della storia della classe.</p> <p>- I concetti di: successione, contemporaneità, durata (tempo psicologico e tempo reale), ciclicità.</p>	<p>- intuisce che il tempo ha anche una dimensione lineare che non si ripete;</p> <p>- comprende il ripetersi ciclico di eventi naturali.</p>
--	---	---

Geografia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>ORIENTARSI</p> <p>-Conoscere, esplorare il territorio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>- Muoversi nello spazio, anche grafico, utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>- Descrivere e rappresentare se stesso nello spazio in relazione a punti di riferimento.</p> <p>I codici della geografia</p> <p>- Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e i percorsi</p>	<p>- Gli ambienti vissuti e vicini (alcuni spazi della scuola: aula, play ground, cafeteria, atelier e fuori della scuola: strada, Sun Li Tun, strada...): punti di riferimento, funzioni, eventuali cambiamenti.</p> <p>- Organizzazione degli spazi in base a scopi e utilizzi: esperienze dei propri spazi personali riflessione, cambiamenti degli spazi.</p> <p>-Lo spazio: interno, esterno; il confine, lo spazio percepito emotivamente.</p> <p>- Rappresentare gli spazi</p>	<p>L'alunno:</p> <p>- riconosce i riferimenti degli spazi vissuti, le loro funzioni e trasformazioni;</p> <p>-sa muoversi e orientarsi nello spazio secondo le consegne ricevute;</p> <p>- a collocare ed individuare oggetti nello spazio conosciuto;</p> <p>- è capace di orientarsi in base a diversi punti di riferimento;</p>

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>attraverso una simbologia convenzionale e non.</p> <p>Il territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la funzione degli spazi in relazione alle attività che vi si svolgono. - Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi. 	<p>graficamente</p> <ul style="list-style-type: none"> -percorrere l'ambiente vissuto secondo punti di riferimento. -Orientamento: oggetti e spazi rappresentati da diversi punti di riferimento: sé/altro. - Lettura di immagini. - Conversazioni, riflessioni e rappresentazioni grafiche di spazi vissuti e di percorsi. - Descrizioni di percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> -segue un percorso quando siano indicate la direzione (destra sinistra) e la distanza (passi); -rappresenta spazi e percorsi con il disegno e l'uso di semplici simboli; -coglie semplici relazioni spaziali degli oggetti rispetto a se stesso e in rapporto fra loro
--	---	--

Matematica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper contare oggetti in senso progressivo e regressivo - Ordinare i numeri leggendoli, scrivendoli, confrontandoli. - Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. - Eseguire operazioni con i numeri naturali. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi con i numeri e filastrocche. - Contare gli oggetti. -Contare oggetti. -I concetti topologici : sopra/sotto , destra/sinistra, ... -Localizzazione di oggetti nello spazio in rapporto a sé. -Labirinti e percorsi. -Reticoli e incroci. -Fare dei percorsi utilizzando i concetti topologici. -Linee aperte e chiuse. - definire i confini, parti interne 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa contare progressivamente e regressivamente entro il 20 conosce e sa utilizzare oralmente e per iscritto i numeri naturali entro il 20. -intuisce il valore della posizione delle cifre. -sa eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20. - risolve semplici problemi. - sa collocare e individuare oggetti nello spazio conosciuto in

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



<p>rispetto al soggetto usando termini adeguati.</p> <p>-Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p> <p>Riconoscere denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare semplici figure geometriche.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>-Classificare numeri, figure oggetti in base a una proprietà,utilizzando rappresentazioni opportune.</p> <p>-Individuare il criterio di una classificazione.</p> <p>-Leggere relazioni e dati.</p> <p>-Misurare segmenti utilizzando unità arbitrarie.</p>	<p>ed esterne.</p> <p>- conoscere le principali figure piane e solide individuate nella realtà circostante.</p> <p>-Disegni con l'uso di carta quadrettata</p> <p>- Classificazioni di base</p> <p>- Confrontare oggetti in base alle sue caratteristiche e dimensioni: più lungo, più alto, meno lungo...</p> <p>- Numerazione progressiva e regressiva. I numeri fino a 20.</p> <p>- Relazione quantità numero.</p> <p>-I raggruppamenti in varie basi.</p> <p>- unità e decine: comprendere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Conoscenza ed utilizzo dei simboli: > = <</p> <p>-I numeri ordinali.</p> <p>-La retta numerica.</p> <p>-I numeri oltre il 20.</p> <p>-Calcolo anche orale con l'uso delle dita.</p> <p>-Addizioni e sottrazioni in riga , anche con l'uso di disegni e materiale strutturato e non.</p> <p>-La moltiplicazione come addizione ripetuta.</p> <p>-Problemi con addizioni e sottrazioni, anche con</p>	<p>relazione a sé.</p> <p>-esegue e rappresenta percorsi con il disegno, classifica e rappresenta semplici elementi geometrici.</p> <p>confronta e classifica elementi in base ad una caratteristica.</p> <p>-sa leggere dati rappresentati in vari modi.</p> <p>- misura e confronta oggetti.</p>
---	---	--



	l'utilizzo del disegno . -Individuazione dei dati di un problema. Raccolta di dati e realizzazione di semplici grafici.	
--	---	--

Scienze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Conoscere ed osservare le differenze tra il mondo naturale ed artificiale, utilizzando i cinque sensi. -Cogliere differenze e Somiglianze esseri viventi e non viventi, operando le prime semplici classificazioni. Rilevare le caratteristiche proprie dei viventi. -Percepire la presenza e il funzionamento di alcuni organi. - Osservare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale 	<p>Gli oggetti dell'aula : materiali, funzioni e caratteristiche. (forma, colore, utilizzo,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classificazione di oggetti in base al materiale, alla funzione, alla forma,... -Esperienze di manipolazioni con materiali vari -Classificazioni : viventi e non viventi, animali e vegetali, ... -Le caratteristiche dei viventi (nascere, crescere, respirare,...) -I sensi : strumenti per conoscere. -Esperienze e giochi con i sensi. -I cambiamenti stagionali dell'ambiente naturale circostante. 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le caratteristiche di un oggetto. - raggruppa oggetti di uso comune in base ad un attributo. - Individua gli elementi di un ambiente. - classifica in base a piccoli gruppi. - sviluppa atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente scolastico. - conosce i cinque sensi. - utilizza i sensi per conoscere il mondo circostante. - riconosce i principali cambiamenti stagionali del suo

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



		ambiente.
--	--	-----------

Corpo, movimento sport

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo nelle relazione con gli altri e nell'ambiente - Sperimentare in modo graduale una serie di capacità tecnico-motorie 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare le diversi parti del corpo e saperle rappresentare anche graficamente - Coordinare diversi schemi corporei - Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori coordinati tra di loro - Organizzare e gestire l'orientamento - Riconoscere e ripetere sequenze ritmiche 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le proprie parti del corpo - Schemi motori e posturali - Giochi di coordinamento e di esplorazione dello spazio - Utilizzo di segmenti corporei - Giochi tradizionali con la palla, gare di velocità, percorsi - Mimi e riproduzioni con il corpo

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Musica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - cogliere gli spetti espressivi di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico - riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano musicale - esprimersi con canti accompagnati da gestualità e movimenti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - uso del suono e del silenzio - conoscenza del possibile rapporto tra segno e suono - ascolto attento e consapevole di alcuni facili brani musicali - canzoni legate a motivi correlati al vissuto del bambino - suoni e rumori presenti negli ambienti naturali ed artificiali 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce i suoni a lui più familiari - sperimenta e riproduce i suoni che il suo corpo può sperimentare - conosce le note musicali - impara canti e filastrocche - riproduce canti della tradizione musicale per l'infanzia - viene introdotto all'ascolto della musica classica

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Lingua e Cultura cinese

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	Conoscenze/contenuti	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Comunicare con brevi cenni di saluto</p> <p>Comunicare in modo semplice con gli altri</p> <p>Scrittura Iniziare a decodificare semplici ideogrammi</p>	<p>- Chiedere scusa; chiedere aiuto, ringraziare</p> <p>Identificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeri da 1 a 10 - colori. - oggetti scolastici - giocattoli - frutta e verdura - animali domestici - parti del corpo - membri della famiglia <p>- i primi caratteri cinesi che possono essere confrontati con dei disegni, degli oggetti, dei significati</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi parole - Utilizza brevi frasi per salutare, chiedere, ringraziare. - Inizia a conoscere storie e leggende cinesi - Piccole canzoncine - Inizia a confrontare il modo di scrivere dei cinesi con quello degli occidentali partendo dal disegno e dagli ideogrammi iconografici.

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334



Religione

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni, sia della scuola dell'infanzia che i bambini della primaria. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

Gli aspetti dell'intercultura verranno affrontati anche attraverso la storia delle religioni.

Durante le ore di religione si darà spazio al dialogo e alla riflessione attraverso fiabe, storie, testimonianze e materiale audiovisivo per approfondire in particolar modo i temi del rispetto di sé stessi e degli altri, dell'ambiente, dell'amicizia, della solidarietà, del volontariato, della diversità e della pace, e collegarli al significato religioso.

NB. È stata fatta formale richiesta ai genitori di far partecipare i propri figli alle attività di educazione religiosa. In alternativa all'ora di religione, scelta di uscire un'ora prima o attività didattiche relative a "miti e leggende".

Il collegio dei docenti

Scuola italiana d'Ambasciata di Pechino

www.scuolapechino.com

Indirizzo: SB03-1-011, Sanlitun DRC, No.1 Gong Ti North Road, Chaoyang District, 100600, Beijing, P.R. China.

Tel: 0086-10-85322334