



Cari genitori,

ci fa piacere, con una nuova edizione della newsletter, rendervi partecipi dei momenti piu' significativi che hanno coinvolto i vostri figli e le vostre figlie in questo intenso mese di attivita' scolastiche.

Acquario: un'indagine in blu!!



Il piccolo acquario per tutti i bambini della sezione Infanzia, si e' rivelato un contesto "vitale" per continue osservazioni e indagini. Le sue trasformazioni, la vita dei pesci e persino le bolle dell'acqua hanno affascinato e interessato i bambini per mesi.

Quante idee da sperimentare! E allora andiamo a fare una ricerca sul campo, andiamo all'Acquario di Pechino! Con macchina fotografica, matite e fogli, i bambini hanno provato a dare delle risposte alle mille domande emerse dalle conversazioni in classe.

Ma che emozione, vedere i pesci grandi: "Ma la razza e' troppo grande! Non ci sta nel nostro acquario..la lasciamo qui se no muore poverina"
"Questo squalo ha dei denti davvero puntutissimi!"



Minerali, che passione!

Da alcune settimane, la classe seconda si sta dedicando allo studio dei minerali. Per i bambini, i minerali sono veramente un mondo affascinante. Vengono raccolti, spesso "collezionati", ed apprezzati per il colore, la lucentezza, la forma. L'approccio didattico della nostra scuola si compone di diverse proposte e percorsi di approfondimento; l'insegnante cerca di partire dalla naturale curiosità ed interesse dei bambini per alcuni argomenti per formulare le proposte in modo che i bambini possano raggiungere alcuni obiettivi formativi, come, ad esempio:

1. Imparare ad osservare, a cogliere somiglianze e differenze tra oggetti diversi
2. Farsi domande sull'origine delle cose intorno a noi
3. Saper effettuare semplici esperimenti e capirne le finalità
4. Imparare a classificare gli oggetti sulla base delle loro proprietà.

I bambini hanno già, in generale, una loro personale "visione del mondo" e provano a darsi alcune "risposte".

Sui minerali, ad esempio, hanno sviluppato alcuni concetti. Queste idee possono essere non sempre corrette da un punto di vista scientifico ma, dal punto di vista dei bambini che li hanno elaborati, svolgono perfettamente il loro compito. Come per tutti gli altri aspetti dell'apprendimento, è importante per gli insegnanti conoscere tali idee: per utilizzarle come base di partenza per proporre situazioni da osservare e sperimentare ed anche per elaborare nuove proposte in un processo in cui i bambini siano attivi costruttori della loro conoscenza.

In piu', quando i bambini si trovano a condividere con altri bambini le loro idee e conoscenze, si mettono in moto ulteriori processi di apprendimento basati sull'esperienza di altri bambini. Questo e' alla base dell'approccio cooperativo ed esperienziale che la nostra scuola propone.

Ecco che i bambini della classe seconda hanno raccontato ai loro amici della classe prima, tutto quello che "sapevano" sui minerali: una vera e propria "lezione". E che maestri!!

"Questo cerchio e' proprio il cuore della terra"... "si chiama nucleo..." "da qui vengono i minerali..." e ancora " guardate questo minerale, la luce non passa; da questo invece c'e' un pizzichino di luce"

Concetti complessi e parole difficili, ma quando sono i bambini che spiegano...e' tutto un'altra cosa!



Rincorrendo un panda... a teatro

Ingiungere un panda per tutta la Cina alla scoperta degli elementi naturali? Sembra impossibile a dirsi, ma e' quello che abbiamo fatto grazie ad un sorprendente spettacolo teatrale. Venerdì 24 marzo i bambini della Primaria e i bambini di 5 anni dell' Infanzia sono stati coinvolti in questo affascinante viaggio alla scoperta degli elementi piu' significativi della cultura cinese. I performers della Compagnia Italiana TPO, in un contesto di luci, suoni e danza, hanno accompagnato i bambini in un percorso magico attraverso gli elementi Terra, Acqua, Fuoco, Metallo e Legno. I bambini, muovendosi a ritmo di musica e proiezioni, sono entrati letteralmente nella narrazione e hanno potuto sperimentare il particolare linguaggio espressivo che caratterizza la compagnia TPO.

La "Casa del Panda" e' stato oggetto di una attivita' di classe, prima e dopo la visione dello spettacolo. Quante aspettative e prefigurazioni avevano i bambini!
"Ci sara' un panda vero"

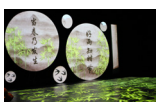
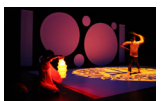
"No, e' impossibile! Come fanno a farlo recitare??"

"Avranno fatto la sua casa con il bambu'"

"Faranno l'acqua col cartone mosso dalle persone"

"Il fuoco secondo me sara' fatto con delle lampade tirate su e giu' con delle corde o forse ci sara' un proiettore"

"Non ci sara' del metallo vero altrimenti gli attori lo pestano e si fanno male"



Atelier del gusto, destinazione Puglia!

Dopo qualche mese di pausa eccoci tornati al consueto appuntamento con l'Atelier del gusto. Anche questa volta i genitori hanno dovuto mettere le mani in pasta e cimentarsi nella preparazione della focaccia pugliese, ma non solo! Cosa ancora piu' complicata, hanno dovuto declinare la focaccia con diverse tipologie di condimenti e accordarla all'altro protagonista della serata: l'olio.

Ospite e sponsor della serata Giandomenico, che ha proposto un video documentario sugli ulivi secolari pugliesi e ci ha spiegato le caratteristiche del suo olio speciale: Polvanera, che da questo mese sara' sulle tavole della nostra scuola. Ecco qualche scatto della gustosa serata



Agenda

12 Aprile- Atelier del Gusto per i genitori - "Casatiello", ore 18.00 - 20.00

17 Aprile- Colazione di Pasquetta, ore 8.30 - 9.30

17-21 Aprile- Colloqui insegnanti-genitori per la Sezione Primaria

26 Aprile- Visita al Museo delle Scienze Naturali per la Sezione Primaria

28 Aprile- Terzo appuntamento con l'iniziativa "Un genitore a tavola"