



Cari genitori,

Aprile, oltre ad averci portato delle meravigliose giornate di Primavera, ci ha visti impegnati in moltissime attività didattiche che, con questa nuova edizione di newsletter, vorremmo condividere con voi genitori. ..

Sapori di Pasqua!

Che bella la Pasqua a scuola! Abbiamo avuto diversi momenti per condividere cultura e tradizioni legati alla Pasqua: due "gustosi" laboratori di cucina, per i genitori e per i bambini. Il primo dedicato alla Focaccia, il secondo per i bambini, dedicato alla "scarcella" tipico biscotto pasquale pugliese, in particolare della zona di Ostuni, che ha messo a dura prova le abilità di tutti i bambini nel far rimanere in equilibrio le uova fresche!

Il lunedì di Pasquetta abbiamo concluso i festeggiamenti con una lunga tavola imbandita nel giardino del compound: bambini, genitori e tutto il team della scuola hanno condiviso un simpatico momento fra soffici colombe, invitanti manicaretti preparati dai genitori e golose uova di cioccolato.



Disegniamo in cinese?

I bambini della scuola dell'infanzia, insieme all'Insegnante di cinese Hong, hanno intrapreso un bellissimo percorso sulla scrittura degli Han zi, i caratteri cinesi. I bimbi si esercitano nella scrittura di un carattere prima con il dito usando le tempere. Scrivere con le dita non solo è divertente ma è un modo per avvicinare il bambino al mondo della scrittura superando le prime difficoltà. Scrivere con le dita vuol dire fare un'esperienza con il proprio corpo e con le proprie emozioni. I bambini di 4 e 5 anni hanno iniziato ad usare anche il pennello tradizionale cinese, l'inchiostro e la carta di riso. Questa esperienza è stata poi ripresa in Atelier con Giorgia che ha presentato ai bambini l'uso dei pennarelli giapponesi, che hanno una punta molto simile a quella del pennello tradizionale cinese, e quindi permettono segni grafici molto diversi dai comuni pennarelli. Inoltre, i bambini si avvicinano gioiosamente all'uso del pennello, alla scrittura dei caratteri e possono abituare la mano a dosare la forza e la pressione nell'uso di strumenti grafici diversi. Questa attività sarà rilanciata in Atelier.



Pierino ci racconta i palazzi di Pechino

Il progetto "città" della nostra scuola è in continuo divenire, in continua evoluzione di idee, proposte, elaborazioni.

Mercoledì 19 Aprile, i bambini della sezione Primaria hanno incontrato Ernesto D'Alfonso, professore ordinario di Progettazione architettonica e urbana del Politecnico di Milano. Con la preziosa collaborazione dell'architetto Chiara Anfuso, il professor D'Alfonso, attraverso un gioco da lui ideato, ha accompagnato i bambini ad avvicinarsi al tema della "relazione con gli spazi di vita".

Che cosa è una piazza? Quali sono i luoghi-piazza più significativi di Pechino? Quali architetture, quali strutture presentano?

Con un telefono, i bambini "parlano" con Pierino, impersonato dal professore, e insieme intraprendono una passeggiata immaginaria tra le architetture di Pechino che nel frattempo vengono disegnate da Chiara. Dalla Piazza Tian-an-men agli hutong, dal "Village" al Park View Green, passeggiamo fra le tante interpretazioni della "piazza"!

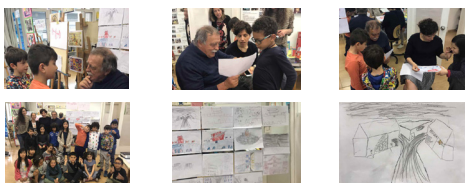
Raccontare ai bambini che cosa è uno "spazio", significa raccontare le emozioni e le sensazioni che le persone provano in determinati luoghi; significa aiutare i bambini a comprendere che le persone e gli "spazi" sono in stretta relazione fra loro per soddisfare bisogni e desideri.

Confrontare poi le esperienze, i vissuti e i desideri degli altri bambini, consente di creare un sapere condiviso e collettivo accrescendo nei bambini stessi il senso di appartenenza ai luoghi e la consapevolezza dei propri vissuti emotivi.

I bambini hanno poi provato a disegnare la loro idea di "piazza" come "contesto di vita" potendo discutere con il professor D'Alfonso del loro progetto. In questo modo hanno vissuto in prima persona l'esperienza di diventare architetti: sognare delle forme e visualizzarle su di un foglio che prima era bianco!

Al seguente link, alcuni momenti della "lezione di architettura":

<https://pan.baidu.com/s/1mia8qIM>



Visita al Museo geologico

I musei rappresentano una risorsa educativa inesauribile, da utilizzare nell'insegnamento, non solo come ausilio per la comunicazione visiva, ma per i valori di cui sono portatori, l'autenticità e la concretezza dei materiali presentati e la multidimensionalità dei linguaggi espositivi. I bambini della sezione Primaria hanno visitato il Museo Geologico non solo per approfondire le conoscenze sui minerali, argomento molto trattato dalla classe seconda, ma anche per addentrarsi negli affascinanti misteri della formazione della Terra.

"Wow, la terra vista da dentro!" è stata la frase espressa da un bambino della classe prima; una frase che esplicita il significato, l'emozione e lo stupore della visita. Grande curiosità hanno suscitato i fossili e naturalmente l'area dedicata alla preistoria ma i bambini sono stati affascinati in particolare da minerali e rocce di ogni tipo, forma, colore. "Ecco la Pirite! Ora so com'è"



Aggiungiamo un posto a tavola...

Continua l'iniziativa "Aggiungi un genitore a tavola": ogni ultimo venerdì del mese le nostre tavole accolgono qualche genitore per condividere un pranzo assieme. Ringraziandovi ancora una volta per la partecipazione, vogliamo parteciparvi alcuni scatti..



Agenda

26 maggio - Quarto appuntamento con l'iniziativa "Un genitore a tavola"

9 giugno - Festa di fine anno scolastico