

## Progetto "Inventiamo una banconota": "Il denaro e le emozioni"

La Scuola Primaria pone le basi per l'esercizio alla cittadinanza attiva. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente al fine di favorire forme di cooperazione e solidarietà.

La prima parte del progetto, indetto dalla Banca d'Italia, vuole incoraggiare i bambini ad una cittadinanza economica attiva e consapevole, un approccio valoriale all'uso del denaro basato sulla responsabilità e una maggiore diffusione di conoscenze e di competenze economiche di base.

I contenuti delle esperienze e attività proposte riguardano: il denaro come unità di misura del valore di beni e servizi, il rapporto tra lavoro e guadagno, l'utilizzo del denaro e le emozioni che ne derivano, il risparmio, la redistribuzione dei soldi in maniera solidale (World Bank) e, infine, la differenza tra prestito e donazione.

Per l'occasione, i bambini hanno avuto il piacere di parlare direttamente con la Dott.ssa Elisa Sales, Addetto Finanziario presso l'Ambasciata Italiana in Cina, che all'interno del progetto "Parla con me" ha condiviso in classe una preziosa testimonianza sul legame tra il valore delle banconote e del denaro e, i sentimenti protagonisti della sua gestione.

È stata una mattinata molto interessante in cui i bambini hanno potuto condividere in gruppo le loro esperienze su come hanno guadagnato i loro primi soldi, sulle emozioni provate in quel frangente e su come intendono utilizzarli.

In un secondo momento, i bambini hanno approfondito il tema del risparmio, trasferibile nel tempo, nello spazio e tra le persone, arrivando così ad approcciare il tema della sua redistribuzione solidale.

La seconda parte di questo percorso didattico pensa all'Educazione ambientale come una modalità per formare dei cittadini del presente e del futuro che abbiano a cuore l'ambiente in cui vivono.

In accordo con il programma didattico, la Scuola Italiana Paritaria d'Ambasciata di Pechino promuove dei progetti che portano gli alunni ad abbracciare una cultura culinaria gustosa e sana, e ad adottare un approccio sostenibile verso il proprio ambiente, come per esempio "L'Erbario", e i progetti "Riciclaggio" e #FameZero.

La teoria si è poi tradotta nella pratica. I bambini hanno elaborato creativamente la grafica di una banconota secondo le indicazioni del bando, rappresentando la loro personale idea ispirandosi al tema: "Cosa farei con tutto il denaro del mondo".

Augurando ad ognuno di loro buona fortuna, siamo certi che la nostra Scuola sarà rappresentata al meglio dai disegni dei nostri bambini.



## Educazione tra pari, Spazio: la vita dell'universo

Il principio fondante della nostra Scuola sostiene che ogni bambina e ogni bambino siano soggetti attivi, "ricercatori" e "costruttori" di conoscenze mossi dalla curiosità e dal desiderio di esplorare.

Importante, per noi, è il ruolo dell'educazione tra pari e dell'attività a piccolo gruppo: una relazione simmetrica che consente solidarietà, favorisce dinamiche relazionali, organizzative e auto-organizzative nelle quali possono emergere divergenze capaci di generare negoziazioni e scambi significativi. Per educazione tra pari s'intende una strategia pedagogica con lo scopo di attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, competenze e esperienze tra i bambini, mettendo in moto un processo di comunicazione caratterizzato da un forte atteggiamento di ricerca e armonia. I bambini diventano così soggetti attivi del loro sviluppo e della loro formazione.

È seguendo queste linee, che le bambine e i bambini della sezione Rossa dell'Infanzia e delle classi Terza e Quarta della Primaria, insieme alle rispettive docenti, hanno iniziato a lavorare sul progetto *Spazio: la vita dell'universo*.

Le sezioni e gli Atelier sono diventati luoghi di ricerca e scoperta, in cui i bambini attraverso il confronto tra i loro diversi punti di vista, lo scambio delle rispettive idee, l'analisi dei problemi e la ricerca delle soluzioni, hanno intrapreso un viaggio verso l'universo.

Dopo aver svolto le prime ricerche sui pianeti, i bambini si sono cimentati nella creazione di alcuni di loro utilizzando la tecnica della cartapesta, preparandosi a un mutuo insegnamento, ed in questo modo crescendo e si arricchendo il pensiero individuale e di gruppo.



## Il Carnevale alla Scuola Italiana Paritaria d'Ambasciata

Giovedì 28 febbraio le bambine e i bambini della Scuola hanno celebrato un'importante festività italiana, il Carnevale.

I bambini delle due sezioni dell'Infanzia, come ogni anno, si sono ritrovati per trascorrere la mattina tra balli e giochi di gruppo. Momento centrale della festa è stato quando ogni bambina e ogni bambino ha potuto esibire davanti ai suoi compagni il proprio travestimento, sfilando in costume.

In Primaria, le insegnanti hanno proposto ai bambini alcune attività, collegate al progetto *Galateo*, con l'obiettivo di approfondire i vari aspetti della tradizione carnevalesca.

Questo capitolo introduttivo ha dato loro l'opportunità di creare gli allestimenti per la tavola e per il proprio posto a sedere, utilizzando diversi materiali e tecniche artistiche.

A decorare i festeggiamenti è stato il delizioso menù di piatti tipici preparato dalla nostra Chef Roberta.



## L'esplorazione dell'Aria attraverso l'aquilone

Proseguono le attività del Progetto Continuità tra i bambini dell'Infanzia di 5 anni e i bambini della Primaria.

Durante l'ultimo incontro, che si è svolto giovedì 21 febbraio, le bambine e i bambini hanno approfondito l'esplorazione dei cinque elementi.

"Da dove viene l'aria?"

"L'aria viene da dentro."

"Dagli alberi!"

Per introdurre l'argomento, le insegnanti hanno raccontato ai bambini la leggenda sulla nascita dell'aquilone, primo strumento con cui l'uomo ha sfidato la gravità terrestre, avvenuta in Cina circa 2800 anni fa.

La storia narra di un contadino che si trovava in un campo a lavorare la terra. Improvvisamente, una raffica di vento fece volare via il suo cappello, ma egli riuscì ad afferrarlo al volo per una cordicella e, rimasto incantato a osservare i movimenti dell'oggetto nell'aria, inventò l'aquilone.

Successivamente, le insegnanti hanno suddiviso i bambini per competenze, in gruppi di due, con lo scopo di realizzare un vero e proprio aquilone usando semplici strumenti: carta di riso, bacchette di legno, forbici e colla.

Una volta realizzato l'aquilone, i bambini si sono cimentati nella scrittura della parola in diverse lingue: cinese 风筝 (*fengzheng*), catalano: *estel*, francese: *cerf volant*, indonesiano: *layang-layang*, inglese: *kite*, spagnolo: *cometas*, pakistano: گد پت (*patang*), mongolo: цаасан шувуу (*tsaasan shuvuu*).

Infine, i bambini hanno potuto sperimentare, fuori all'aperto, le variazioni dei movimenti dei propri aquiloni nell'aria.



## Eventi ed iniziative:

**Sabato 16 Marzo**

Open Day, dalle ore 10.00 alle ore 15.00