

Cari genitori,

con questa edizione della newsletter, vogliamo raccontarvi questo intenso mese di scuola ricco di attività didattiche ed eventi che hanno visto protagonisti le vostre bambine e i vostri bambini.

Le prime attività di Misurazione

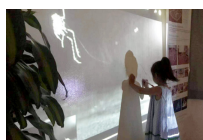
Le bambine e i bambini della sezione rossa dell'Infanzia stanno portando avanti il progetto didattico "Misurazione": scoprendo il concetto di codice numerico, indagando ed effettuando le prime attività di misurazione.

Fine principale del progetto sarà sapersi orientare nella dimensione temporale e esplorare le potenzialità e l'uso dei simboli come rappresentazione di significati.

Il progetto sviluppa il concetto di misurazione attraverso tre proposte d'indagine: geografica, cronologica e fisica.

Gli oggetti di uso quotidiano offerti ai bambini, come carte geografiche, mappamondo, calendario e strumenti digitali, diventano veri e propri strumenti di ricerca promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale, delle competenze matematiche e delle abilità logico-analitiche.

Seguiti in un processo di scoperta, domanda, analisi del problema, ipotesi e verifica, i bambini imparano a riflettere sulle esperienze fatte, elaborando progressivamente risposte e strategie, sviluppando la loro capacità di imparare a imparare e trovare soluzioni in modo autonomo e originale.



Progetto Educazione Ambientale e Ecologia

Durante questo mese, il progetto "Educazione Ambientale ed Ecologia" è stato affrontato e approfondito dalle bambine e dai bambini della nostra Scuola attraverso tre attività didattiche.

In Infanzia, il progetto si è collegato a un altro percorso didattico, "Radici del Mondo", attraverso il quale la Chef Roberta accompagna i bambini in un viaggio multisensoriale e multidisciplinare alla scoperta delle tradizioni culinarie dei loro paesi di provenienza. Protagoniste di questo percorso sono le radici commestibili e il loro impiego nelle ricette di tutto il mondo.

L'attività ponte dei due progetti è stata la semina. I bambini dopo aver riflettuto sul significato del termine radice, si sono cimentati a seminare carote, daikon, loto, zenzero, patata dolce, e curcuma, impiegando tre metodi diversi: l'idrocoltura, la semina tradizionale e il trapianto.

L'attiva osservazione e documentazione della crescita delle radici ha l'obiettivo di far conoscere meglio le piante: da dove nascono, come crescono e qual è la loro utilità per la vita degli altri esseri viventi.

In Primaria, il progetto è stato sviluppato attraverso due "Parla con me".

Il primo è stato tenuto dal professore di micro e macro economia Etienne Philippe, in continuità con il progetto pedagogico-didattico "Impresa Simulata" svolto nello scorso anno scolastico.

Dopo aver ripreso i significati e le nozioni di base riguardanti l'azienda (business plan, ruoli e fattori produttivi), le bambine e i bambini hanno riflettuto sui tre elementi fondamentali per stabilire un'impresa ecologica: capitale iniziale, conoscenze e materie prime.

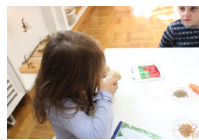
Attraverso questa esperienza i bambini hanno posto le basi per una successiva riflessione, che li porterà, ad un secondo momento del progetto: fare gruppo e fare impresa.

Il secondo "Parla con me" ha visto come protagonista, il nostro insegnante d'inglese dell'infanzia, Mirko Ranieri, specializzato in architettura sostenibile, che ha stimolato i bambini a una riflessione sull'impatto dell'uomo sull'ambiente. Tramite domande guida i bambini si sono interrogati sul significato della parola sostenibilità, sull'essere sostenibili e su che cosa sostenibile sia o meno.

I bambini hanno ragionato sul significato dei tre pilastri della sostenibilità: l'ambiente, la società e l'economia; questi tre componenti sono fondamentali per poter garantire la sostenibilità di un progetto.

L'incontro ha arricchito i bambini con nuove conoscenze e ha stimolato la loro curiosità a porsi domande e approfondire l'argomento.

Queste tre attività si inseriscono in un quadro più ampio di progetti pluriennali che coinvolgono l'intera Scuola, rendendo più dinamico e stimolante l'approccio a temi di grande rilevanza per la difesa dell'Ambiente in cui viviamo.



Bilinguismo simultaneo, aspetti di crescita e multiculturalità

"Il Bilinguismo individuale indica la situazione linguistica di una comunità in cui due codici linguistici entrano in contatto con il risultato che questi codici possono essere usati nella stessa interazione e che una parte della comunità sia bilingue, si parla di bilinguismo comunitario." (H. Blanc)

Le bambine e i bambini della Scuola Italiana nascono e crescono in un contesto di migrazione e in un ambiente bilingue, se non plurilingue, nel quale essi possono sviluppare competenze linguistiche e culturali in simultanea.

Tutti i nostri studenti si possono definire "bilingue simultanei", cioè bambini esposti a due codici linguistici diversi dalla nascita, o da poco dopo, che usano intercambiabilmente ogni giorno.

Numerosi studi sono stati fatti, dal 1962 in poi, e tutti confermano che il contesto bilingue rappresenta per i bambini, dell'infanzia e della primaria, un'opportunità forte, in grado di stimolare le loro abilità cognitive.

Con le diverse lingue interpretiamo il mondo, diamo un senso a ciò che vediamo intorno a noi, utilizziamo competenze ed esperienze culturali diverse.

Il bilinguismo rende le persone "multiculturali" e favorisce la capacità di comunicare in maniera efficace attraverso i diversi canali verbali e non verbali.

Ogni attività della scuola viene pensata, progettata e proposta alle bambine e ai bambini promuovendo lo scambio linguistico come strategia di apprendimento, permettendo agli insegnanti di lingue diverse, di cooperare e condividere con gli studenti il linguaggio contestuale o disciplinare coinvolto e le tradizioni culturali.



Eventi ed iniziative

1 novembre

Tutti i Santi chiusura della Scuola

8 novembre

Le lezioni saranno sospese per i colloqui individuali insegnati-genitori

Dal 11 al 16 novembre

VI edizione di "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole"

Dal 18 al 24 novembre

IV edizione della Settimana della Cucina Italiana nel Mondo

7 dicembre

Festa di Natale della Scuola, presso l'auditorium dell'Istituto Italiano di Cultura